

NAZIV PREDMETA	INTERNA KONTROLA I REVIZIJA										
Kod	DRF015		Godina studija	1.							
Nositelj/i predmeta	Mr.sc. Ivan Bašić, predavač		Bodovna vrijednost (ECTS)	6							
Suradnici			Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T				
				30	0	30					
Status predmeta	Izborni		Postotak primjene e-učenja	10%							
OPIS PREDMETA											
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> Osposobiti studente za razumijevanje sustava internih kontrola poslovnih subjekata i uloge interne revizije u korporativnom upravljanju. Pripremiti studente za samostalno obavljanje kontrolnih postupaka i poslova interne revizije. Izgraditi specifična znanja o samom procesu interne revizije kao i o organizaciji i upravljanju internom revizijom.. 										
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema										
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> protumačiti mjesto i ulogu internog nadzora u korporativnom upravljanju, (3. razina) razlikovati pojedine oblike internog nadzora (4. razina), povezati različite oblike internog nadzora u funkcionalni sustav upravljanja internim kontrolama (5. razina), prikazati internu reviziju kao profesiju te njezine standarde i kodeks profesionalne etike internih revizora (5. razina), prezentirati internu reviziju kao nadzor nad funkcioniranjem internih kontrola (5. razina), primjeniti znanja iz područja internih kontrola i interne revizije u izradi sastavljanja izvještaja interne revizije za potrebe uprave (3. razina), vrednovati utjecaj internih kontrola i interne revizije na financijsko izvještavanje (6. razina). 										
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Tjedan	datum	Oblik nastave	Tema							
	1.		Predavanja	Osnovne informacije o kolegiju							
			Vježbe	Osnovne informacije o kolegiju							
	2.		Predavanja	Uvod u kolegij. Korporativno upravljanje, poslovni procesi i upravljanje rizicima							
			Vježbe	Uvod u kolegij.							
	3.		Predavanja	Sustav, vrste i oblici internog nadzora.							
			Vježbe	Razumijevanje poslovnih procesa.							
	4.		Predavanja	Sustav internih kontrola te njegove komponente							
			Vježbe	Procjena poslovnih rizika. Case Study.							

	5.	Predavanja	Interne kontrole nad finansijskim izvještavanjem. Izvještavanje o internim kontrolama nad finansijskim izvještavanjem.
		Vježbe	COSO i COSO ERM modeli. Case Study.
6.		Predavanja	Vrste i razine internih kontrola. Ograničenja sustava internih kontrola.
		Vježbe	Analiza kontrolnih postupaka, uočavanje slabosti internih kontrola i predlaganje potencijalnih rješenja. Case Study.
7.		Predavanja	Intererna revizija kao profesija. Razvoj interne revizije. Okvir profesionalnog djelovanja internih revizora.
		Vježbe	Integrirani Case Study – analiza poslovnih procesa, rizika i kontrola.
8.		Predavanja	Organizacijske pretpostavke interne revizije. Uloga interne revizije u korporativnom upravljanju.
		Vježbe	Provjera znanja (kolokvij 1)
9.		Predavanja	Proces – faze provedbe interne revizije. Definiranje zadatka i planiranje interne revizije. Razvoj programa interne revizije.
		Vježbe	Planiranje revizije i ispitivanje poslovanja – primjer pristupa internoj reviziji orientiranog na rizik
10.		Predavanja	Metode interne revizije. Izvješćivanje o rezultatima ispitivanja. Praćenje rezultata rada internog revizora
		Vježbe	Revizijski testovi. Prikupljanje revizijskih dokaza. Primjena analitičkih postupaka u internoj reviziji – I. dio.
11.		Predavanja	Uloga interne revizije u sprečavanju i otkrivanju prijevara.
		Vježbe	Primjena analitičkih postupaka u internoj reviziji – II. dio.
12.		Predavanja	Izvještaji interne revizije i praćenje rezultata
		Vježbe	Primjeri izvještaja interne revizije
13.		Predavanja	Sličnosti i razlike između interne i eksterne revizije. Interna revizija vs kontroling.

			Vježbe	Uloga interne revizije u sprečavanju i otkrivanju prijevara. Case Study.				
	14.		Predavanja	Povezanost revizije finansijskih izvještaja i interne revizije				
			Vježbe	Provjera znanja (kolokvij 2)				
	15.		Predavanja	Suvremeni pravci razvoja interne revizije.				
			Vježbe	Priprema za ispit.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe				
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> Aktivno sudjelovanje u debatnim sučeljavanjima. Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). 							
Praćenje rada studenata (<i>upisati broj ECTS bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2 ECTS	Istraživanje	Praktični rad				
	Eksperimentalni rad		Referat	Konzultacije i završni ispit	0,5 ECTS			
	Esej		Seminarski rad	Samostalno učenje	1,5 ECTS			
	Kolokviji	1 ECTS	Usmeni ispit	Izrada projekta	1 ECTS			
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)				
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE							
	Pokazatelji kontinuirane provjere			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)			
	Nazočnost (pred. + vježbe)			70 - 100	20			
	Zadatak (izrada i prezentacija)			50-100	20			
	Prvi kolokvij			50-100	30			
	Drugi kolokvij			50-100	30			
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polazu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.							
	ZAVRŠNA OCJENA							
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)			
	Ispit (pisani i/ili usmeni)			50 - 100	50			
	Prethodne aktivnosti			50 - 100	50			

	(uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)		
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost $A_i (%)$	Udjel u ocjeni $k_i (%)$
	Ispit (pisani i/ili usmeni)	50 - 100	50
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50 - 100	50

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,

A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,

N - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>	dobar (3)
od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
od 88% do 100%	<i>iznimani uspjeh</i>	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<ol style="list-style-type: none"> Sever, S., Tušek, B., Žager, L., (2012): Revizija, Hrvatska zajednica računovođa i finansijskih djelatnika, Zagreb, (odabrana poglavља: od 3. do 76. stranice, od 98. do 109. stranice, od 117. do 119. stranice, od 231. do 244. stranice, od 327. do 330. stranice, od 383. do 439. stranice) Tušek, B., Žager, L., (2007): Revizija, Hrvatska zajednica računovođa i finansijskih djelatnika, Zagreb, drugo izdanje, (odabrana poglavља: od 263. do 425. stranice i od 541. do 548. stranice) Soltani, B. (2009.): Revizija - međunarodni pristup, Mate d.o.o., Zagreb (odabrana poglavља od 105. do 111. stranice, od 301. do 333. stranice) Radni materijali predmetnih nastavnika 	-	-

Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alexander Hamilton Institute, USA (1998): Interna revizija – ključ finansijskih i operativnih poboljšanja u poslovanju, prijevod s engleskog jezika. Potecon , Zagreb 2. Filipović, I. (2009): Revizija, Sinergija, Zagreb 3. Gulin, D., Tušek, B., Žager, L., (2004.) Poslovno planiranje, kontrola i analiza, Hrvatska zajednica računovođa i finansijskih djelatnika, Zagreb, 4. Hrvatski standardi interne revizije 5. Kodeks profesionalne etike Sekcije internih revizora
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.