

NAZIV PREDMETA		POSLOVNA MATEMATIKA				
Kod	STT010	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Renata Kožul Blaževski, univ. spec. oec., viši predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30		30	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> Usvajanje temeljnih pojmova iz gospodarskog računa, kamatnog računa, primjene složenog kamatnog računa i zajma. Samostalno rješavanje problema u gospodarskoj praksi. 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Definirati osnovne pojmove iz područja gospodarskog računa, kamatnog računa, primjene složenog kamatnog računa i zajma. Objasniti osnovne metode gospodarskog računa, vrste i načine obračuna kamata i njihove osnovne primjene u praksi. Riješiti zadatke iz osnovnog gospodarskog računa, jednostavnog i složenog kamatnog računa, primjene složenog kamatnog računa, zajma i potrošačkog kredita. Razlikovati učinke pojedinog načina obračuna kamata. Povezati stečeno znanje i vještine s praktičnim problemima u gospodarskoj praksi. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema		
	1.	2	Predavanja	Uvod. Omjeri. Razmjeri.		
		2	Auditorne vježbe	Potencije. Korijeni. Logaritmi. Eksponencijalne jednačbe.		
	2.	2	Predavanja	Pravilo trojno. Postotni račun.		
		2	Auditorne vježbe	Logaritamske jednačbe. Aritmetički i geometrijski niz. Omjeri i razmjeri.		
	3.	2	Predavanja	Račun diobe. Račun smjese.		
		2	Auditorne vježbe	Pravilo trojno. Postotni račun.		
	4.	2	Predavanja	Verižni račun. Pojam kamata i kamatne stope. Dekurzivno i anticipativno ukamaćivanje. Jednostavni kamatni račun (dekurzivan obračun kamata).		

	2	Auditorne vježbe	Račun diobe. Račun smjese.
5.	2	Predavanja	Jednostavni kamatni račun (anticipativan obračun kamata). Složeni kamatni račun (dekurzivan obračun kamata).
	2	Auditorne vježbe	Verižni račun. Jednostavni kamatni račun (dekurzivan obračun kamata).
6.	2	Predavanja	Složeni kamatni račun (anticipativan obračun kamata). Vrste kamatnjaka.
	2	Auditorne vježbe	Jednostavni kamatni račun (anticipativan obračun kamata). Složeni kamatni račun (dekurzivan obračun kamata).
7.	2	Predavanja	Konačna i sadašnja vrijednost više periodičnih uplata (isplata)
	2	Auditorne vježbe	Složeni kamatni račun (anticipativan obračun kamata). Relativni i konformni kamatnjak.
8.	2	Predavanja	Vječna renta. Nprekidna kapitalizacija.
	2	Auditorne vježbe	Konačna i sadašnja vrijednost više periodičnih uplata (isplata)
9.	2	Predavanja	1. kolokvij
	2	Auditorne vježbe	Vječna renta. Nprekidna kapitalizacija.
10.	2	Predavanja	Osnovni pojmovi i otplatna tablica zajma. Model otplate zajma jednakim anuitetima. Interkalarne kamate.
	2	Auditorne vježbe	Model otplate zajma jednakim anuitetima.
11.	2	Predavanja	Reprogramiranje zajma. Krnji anuitet.
	2	Auditorne vježbe	Interkalarne kamate. Krnji anuitet.
12.	2	Predavanja	Model otplate zajma s jednakim otplatnim kvotama.
	2	Auditorne vježbe	Reprogramiranje zajma.
13.	2	Predavanja	Otplata zajma uz anticipativan obračun kamata.
	2	Auditorne vježbe	Model otplate zajma s jednakim otplatnim kvotama.
14.	2	Predavanja	Potrošački kredit
	2	Auditorne vježbe	Otplata zajma uz anticipativan obračun kamata.
15.	2	Predavanja	2. kolokvij
	2	Auditorne vježbe	Potrošački kredit

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe		
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). 				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2 ECTS	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad	Samostalno učenje	1,6 ECTS
	Kolokviji	2 ECTS	Usmeni ispit	Konzultacije i završni ispit	0,4 ECTS
	Pismeni ispit		Projekt		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE				
	Pokazatelji kontinuirane provjere		Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Prvi kolokvij</i>		50 - 100	30	
	<i>Drugi kolokvij</i>		50 - 100	30	
	<i>Teorijski ispit (pisani)</i>		50 - 100	40	
	<p>Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.</p>				
	ZAVRŠNA OCJENA				
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)		Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Praktični ispit (pisani) - 1.dio</i>		50 - 100	30	
	<i>Praktični ispit (pisani) - 2.dio</i>		50 - 100	30	
	<i>Teorijski ispit (pisani)</i>		50 - 100	40	
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)		Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Praktični ispit (pisani) - 1.dio</i>		50 - 100	30	
	<i>Praktični ispit (pisani) - 2.dio</i>		50 - 100	30	
	<i>Teorijski ispit (pisani)</i>		50 - 100	40	
<p>Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:</p>					

$$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,
 A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,
 N - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE

Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>	dobar (3)
od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
od 88% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Kožul Blaževski, R.: POSLOVNA MATEMATIKA – zbirka zadataka, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 2011.		Web izdanje
	2. Kožul Blaževski, R.: OSNOVNI GOSPODARSKI RAČUN - skripta, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 2011.		Web izdanje (MOODLE)
	3. Kožul Blaževski, R.: OSNOVE KAMATNOG RAČUNA - skripta Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 2011.		Web izdanje (MOODLE)
	4. Kožul Blaževski, R.: PRIMJENA SLOŽENOG KAMATNOG RAČUNA – skripta, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 2011.		Web izdanje (MOODLE)
	5. Kožul Blaževski, R.: ZAJAM - skripta, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 2011.		Web izdanje (MOODLE)
	6. Kožul Blaževski R.: Primjeri kolokvija i ispita, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 2011.		Web izdanje (MOODLE)
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Babić, Z., Tomić Plazibat, N.: Poslovna matematika, (5. izdanje) Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, Split, 2008. Šego, B.: Financijska matematika, Zgombić i partneri, Zagreb, 2008. Relić, B.: Gospodarska matematika, drugo izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb, 2002. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.