

NAZIV PREDMETA	MEĐUNARODNE FINANCIJE										
Kod	DRF 028	Godina studija		1.							
Nositelj/i predmeta	Tino Kusanović, predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)		6							
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V					
				30	30	T					
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja		0%							
OPIS PREDMETA											
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> Izučavanje temeljnih pojmova, relacija i instrumenata u području međunarodnih financija Razumijevanje međunarodnog konteksta poslovanja poduzeća i izloženosti finansijskim rizicima u poslovanju 										
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje temeljnih koncepata financija (vremenska vrijednost novca, oportunitetni trošak ulaganja, osnove vrednovanja, osnovne vrste deviznih tečajeva te osnovne vrste finansijskih tržišta)										
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Razumjeti okvir suvremenih međunarodnih financija Analizirati devizno tržište i njegove instrumente te temeljem determinanti deviznog tečaja nastojati predvidjeti njegovo kretanje u budućnosti Ocijeniti stupanj izloženosti poduzeća riziku promjene deviznog tečaja te predložiti instrumente obrane od istog Komentirati strukturu bilance plaćanja i teorije njenog uravnoteženja Klasificirati tipove i determinante deviznih tečajeva i deviznih režima Razlikovati tipove i determinante međunarodnog kretanja kapitala Komentirati tipove i uzroke finansijskih kriza Razumjeti troškove i koristi pridruživanja monetarnoj uniji 										
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema							
	1.	2	Predavanja	Uvod u međunarodne financije							
			Vježbe	Uvod u međunarodne financije							
	2.	2	Predavanja	Devizni tečaj – čimbenici formiranja deviznog tečaja							
			Vježbe	Instrumenti deviznog tržišta – pokriveni i nepokriveni kamatni paritet, kamatna arbitraža							
	3.	2	Predavanja	Devizni tečaj i bilanca plaćanja							

			Vježbe	Devizni tečaj i bilanca plaćanja – analiza međuovisnosti
4.	2	Predavanja	Teorije bilance plaćanja, metode uravnoteženja bilance plaćanja	
			Vježbe	Bilanca plaćanja RH
5.	2	Predavanja	Teorije deviznog tečaja i devizni režimi	
			Vježbe	Determinante deviznog tečaja (dugi i kratki rok), prilagođavanje deviznog tečaja
6.	2	Predavanja	Upravljanje međunarodnim rezervama likvidnosti	
			Vježbe	Ponavljanje
7.	2	Predavanja	Kolokvij	
			Vježbe	Kriteriji adekvatnosti MRL-a, primjer RH
8.	2	Predavanja	Međunarodno kretanje kapitala- pojам, oblici, determinante i teorije kretanja kapitala	
			Vježbe	Međunarodno kretanje kapitala – sektorska struktura ulaganja u RH i potencijalni rizici
9.	2	Predavanja	Financijska globalizacija i liberalizacija kapitalnih tijekova, kapitalne kontrole	
			Vježbe	Uloga multinacionalnih kompanija u međunarodnom kretanju kapitala
10.	2	Predavanja	Mjerenje i upravljanje izloženošću riziku promjene deviznog tečaja	
			Vježbe	Vrste izloženosti valutnom riziku (ekonomска, transakcijska i translacijska izloženost)
11.	2	Predavanja	Mjerenje i upravljanje izloženošću riziku promjene deviznog tečaja	
			Vježbe	Valutni swapovi
12.	2	Predavanja	Tipologija i uzroci financijskih kriza	
			Vježbe	Vrste financijskih kriza
13.	2	Predavanja	Monetarna unija	
			Vježbe	Kriteriji konvergencije
14.	2	Predavanja	Monetarna unija	
			Vježbe	Troškovi i koristi pristupanja monetarnoj uniji
15.	2	Predavanja	Ponavljanje	

			Vježbe	Kolokvij											
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe											
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). 														
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Predavanja	2 ECTS	Istraživanje	Praktični rad											
	Eksperimentalni rad		Referat	Auditorne vježbe	1,5 ECTS										
	Esej		Seminarski rad	Samostalno učenje	2 ECTS										
	Pripreme za kolokvij	0,5 ECTS	Usmeni ispit	Konzultacije i završni ispit											
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)											
	KONTINUIRANA PROCJENA <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Pokazatelji kontinuirane provjere</th> <th style="background-color: #cccccc;">Uspješnost A_i (%)</th> <th style="background-color: #cccccc;">Udjel u ocjeni k_i (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</i></td><td>50 - 100</td><td>0</td></tr> <tr> <td><i>Prvi kolokvij</i></td><td>50-100</td><td>50</td></tr> <tr> <td><i>Drugi kolokvij</i></td><td>50-100</td><td>50</td></tr> </tbody> </table>				Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost A _i (%)	Udjel u ocjeni k _i (%)	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</i>	50 - 100	0	<i>Prvi kolokvij</i>	50-100	50	<i>Drugi kolokvij</i>	50-100
Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost A _i (%)	Udjel u ocjeni k _i (%)													
<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</i>	50 - 100	0													
<i>Prvi kolokvij</i>	50-100	50													
<i>Drugi kolokvij</i>	50-100	50													
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu															

ZAVRŠNA PROCJENA		
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
Praktični ispit (pisani)	50 - 100	100
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50 - 100	0
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
Praktični ispit (pisani)	50 - 100	100
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50 - 100	0

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena \ (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,

A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,

N - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 59%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
od 60% do 70%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)
od 71% do 89%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
od 90% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Kusanović, T.: Međunarodne financije – nastavni materijali 2. Lovrinović, I. (2015): Globalne financije, ACCENT d.o.o., Zagreb 3. Babić, A. (2008): Međunarodna ekonomija, VII izdanje, MATE, Zagreb		Dostupno na MOODLE-u
Dopunska literatura	1. Vidučić, Lj. (2012): Financijski menadžment, RRiF, Zagreb 2. Buckley, A. (2004): Multinational finance, 5. izdanje, Pearson 3. Krugman, P.R.. Obstfeld, M. (2009): Međunarodna ekonomija, VII izdanje, MATE 4. De Grauwe, P. (2012): Economics of monetary union, 9. izdanje, Oxford university press, Ujedinjeno Kraljevstvo	/	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprijeđenje kvalitete). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		