

NAZIV PREDMETA	STRUČNI RAD						
Kod	DRF021						
Nositelj/i predmeta	Svi nastavnici s Odsjeka	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	0	0	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> •stečena teorijska znanja primijeniti u rješavanju praktičnih problema, •dobiti uvid u mogućnosti primjene stečenih znanja. 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. identificirati područje aktualne stručne problematike 2. definirati ciljeve i metode za adekvatno rješavanje stručnog problema 3. argumentirati teorijska rješenja stručnog problema 4. analizirati njihov utjecaj na poslovanje kompanije 5. samostalno sudjelovati u odabiru, pretraživanju i proučavanju znanstvene i stručne literature vezane uz aktualnu problematiku 6. prezentirati svoj stručni rad 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjeda n	Sat i	Oblik nastave i Tema				
		60	Konzultacije s mentorom, analiza stručnog problema i osmišljavanje rješenja stručnog problema				
			Pisanje stručnog rada, priprema prezentacije i usmena prezentacija stručnog rada, te ispitivanje i ocjenjivanje stručnog rada od strane mentora.				
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe			
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> • Napisan i prezentiran stručni rad. 						
Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>)	Pohađanje nastave		Istraživanje	0,5 ECTS	Praktični rad	3 ECTS	

udion u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		Konzultacije i završni ispit	1 ECTS
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	0,5 ECTS
	Kolokviji		Usmeni ispit		Pisanje dnevnika rada	
	Pismeni ispit		Projekt		Prezentiranje ishoda mentoru/pročelniku studija	1 ECTS

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE I ZAVRŠNA OCJENA					
	Pokazatelji kontinuirane provjere				Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	<i>Ocjena praktičnog rada</i>				50-100	70
	<i>Prezentiranje praktičnog rada i izlaganje zaključaka</i>				50-100	30
	Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:					
	$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$					
	k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.					
	ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE					
	Postotak		Kriterij			
	od 50% do 61%		zadovoljava minimalne kriterije			
od 62% do 74%		prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima				
od 75% do 87%		iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom				
od 88% do 100%		izniman uspjeh				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ovisi o konkretnom problemu, a nominira se prema preporuci mentora stručnog rada i samostalnom odabiru studenta.			-	-	
Dopunska literatura	Samostalno je određuje student.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Uvid u pisani oblik stručnog rada od strane mentora stručnog rada • Usmena prezentacija stručnog rada i odgovori na postavljena pitanja mentora 					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.						
NAZIV PREDMETA	STRATEŠKO MENADŽERSKO RAČUNOVODSTVO						
Kod	DRF022	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Dr.sc. Jasenka Bubić, prof.v.š.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Daliborka Bečić Barbir, asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30		30		
Status predmeta	Obvezni predmet	Postotak primjene e-učenja	30%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> Objasniti pojam i ulogu SMR-a u suvremenoj ekonomiji Identificirati interne i vanjske čimbenike poslovnih subjekata relevantnih za strateško poslovno upravljanje i odlučivanje Upotrijebiti računovodstveno - poslovne informacije u izradi suvremenih modela upravljanja investicijama, ekonomskom dodanom vrijednošću i troškovima na strateškoj razini Izabrati strategiju/strategije za stvaranje dodane vrijednosti i strateško upravljanje troškovima poslovnih subjekata 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Interpretirati pojam SMR-a u suvremenom korporacijskom poslovanju Pripremiti interne i eksterne financijske i ostale poslovne informacije za strateške odluke Izraditi obračune ekonomske dodane vrijednosti Identificirati interne i vanjske čimbenike utjecaja na poslovanje Povezati računovodstvo troškova i menadžersko računovodstvo u stvaranju informacija u SMR-u Izraditi i ovladati tehnikama kontrolu za strateško upravljanje troškovima Primijeniti znanja iz područja SMR-a u izboru poslovne strategije 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema			
	1.	2	Predavanja	Uvod u strateško menadžersko računovodstvo			
		2	Auditorne vježbe	Uloga računovodstva i njegovih inputa u poslovnim odlukama-veza SMR			
	2.	2	Predavanja	Računovodstvo vs. Menadžersko računovodstvo vs. Strateško menadžersko računovodstvo			
		2	Auditorne vježbe	Uloga menadžerskog računovodstva i njegovih inputa u poslovnim odlukama – veza SMR			
	3.	2	Predavanja	Koncept relevantnih financijskih informacija i odlučivanje: novi trendovi u poslovanju i mjerenje poslovanja; strategije i izbor poslovne strategije			
		2	Auditorne vježbe	Analiza praktičnih primjera –koncept relevantnih informacija za izbor strategije			

	4.	2	Predavanja	Odlučivanje s aspekta ročnosti na temelju računovodstvenih informacija	
		2	Auditorne vježbe	Analiza praktičnih primjera u donošenju odluka s aspekta ročnosti	
	5.	2	Predavanja	Lanac vrijednosti; analiza lanca vrijednosti	
		2	Auditorne vježbe	Praktični primjeri analize lanca vrijednosti	
	6.	2	Predavanja	Modeli dodane vrijednosti (1): EVA, EMVA, WACC	
		2	Auditorne vježbe	Integralni zadaci (1)	
	7.	2	Predavanja	Kolokvij (1)	
		2	Auditorne vježbe	Praktični primjeri modela dodane vrijednosti (1)	
	8.	2	Predavanja	Modeli dodane vrijednosti (2): Outsourcing, NOPAT	
		2	Auditorne vježbe	Modeli dodane vrijednosti (1): EVA, EMVA, WACC	
	9.	2	Predavanja	Strateški management troškova (SCM); temeljna određenja	
		2	Auditorne vježbe	Modeli dodane vrijednosti (2): Outsourcing, NOPAT	
	10.	2	Predavanja	Upravljanje troškovima utemeljeno na aktivnostima: ABC/ABCM	
		2	Auditorne vježbe	Uloga računovodstva troškova i njegovih inputa u poslovnim odlukama-veza SMR, izrada i analiza praktičnih primjera	
	11.	2	Predavanja	Life-Cycle Accounting (LCA)	
		2	Auditorne vježbe	Analiza i izrada praktičnih primjera ABC/ABCM	
	12.	2	Predavanja	Ciljani troškovi, Kaizen i upravljanje kvalitetom	
		2	Auditorne vježbe	Analiza i izrada praktičnih primjera LCA	
	13.	2	Predavanja	Model uravnoteženih ciljeva: Balanced Scorecard model (BSCM)	
		2	Auditorne vježbe	Analiza i izrada praktičnih primjera ciljani troškovi, Kizen i upravljanje kvalitetom	
	14.	2	Predavanja	Uloga intelektualnog kapitala u suvremenoj ekonomiji: mikro i makro aspekt	
		2	Auditorne vježbe	Analiza praktičnih primjera BSCM	
	15.	2	Predavanja	Kolokvij II	
		2	Auditorne vježbe	Integralni zadaci (2)	
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe
--	--	---

Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). Aktivno sudjelovanje na nastavi putem samostalnog rješavanja zadataka
------------------	---

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni i rad		Referat		Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad	1 ECTS	Samostalno učenje	1,75 ECTS
	Kolokviji	1 ECTS	Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	0,25 ECTS
	Pismeni ispit	(1)ECTS	Projekt		(Ostalo upisati)	

KONTINUIRANA PROCJENA		
Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</i>	70 - 100	10
<i>Izrada prezentacija i zadataka</i>	50-100	10
<i>Prvi kolokvij</i>	50-100	40
<i>Drugi kolokvij</i>	50-100	40

Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.

ZAVRŠNA PROCJENA		
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
<i>Praktični ispit (pisani)</i>	50 - 100	50
<i>Teorijski ispit (uključujući sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	50 - 100	50
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
<i>Praktični ispit (pisani)</i>	50 - 100	50
<i>Teorijski ispit (uključujući sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	50 - 100	50

Općenito se ocjena na završnom i popravnom ispitu (u postotcima) formira temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,

	A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.		
	ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
	Postotak	Kriterij	
	od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	
	od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	
	od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	
od 88% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Bubić, J. (2015): Strateško menadžersko računovodstvo, Materijali predavanja, Split		Web izdanje (MOODLE)
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bubić, J. (2011): Perspektiva građevinske industrije u Hrvatskoj, Hrvatski računovođa, Zbornik znanstvenih radova, Svezak I, Zagreb-Split 2011 2. Bubić, J. (2010): Efektivnost lanca vrijednosti kao determinanta profitabilnosti hrvatskih poduzeća, Doktorska disertacija, Ekonomski fakultet Split 3. Tillman, K. & A. Goddard Strategic management accounting and sense-making in a multinational company, Management Accounting Research 19(1), 2008. 4. Porter M. E. (1985): Competitive Advantage Creating and Sustaining Superior Performance, Free Press, Lndon 5. Thompson, A.A., Strickland III, A.J., and Gamble, J.E.: Strateški menadžment - U potrazi za konkurentskom prednošću, 14. cjelovito izdanje McGraw-Hill Irwin, 2005, za hrvatsko izdanje MATE d.o.o., Zagreb, 2008. 6. Hrvatski računovođa: RiM, Svezak I –znanstveni radovi, Zagreb-Split, 2011. 7. Hrvatski računovođa: RiM, Svezak II- stručni radovi, Zagreb-Split, 2011. 8. Croatian Accountant:.. Journal of Accounting and Management, Vol.1.No.1.2011. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		