

NAZIV PREDMETA		NJEMAČKI JEZIK STRUKE (Modul: Menadžment turizma i ugostiteljstva)				
Kod	DTT024	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Jasmina Rogulj, prof.v.š.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Ivana Čizmić, viši predavač mr. Petra Grgičević Bakarić, viši predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15		45	
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> Razvijanje komunikacijske kompetencije (leksičke, sociolingvističke i pragmatičke) u okviru turističke struke kod studenata Menadžmenta turizma i ugostiteljstva Osposobljavanje studenata za čitanje jednostavnijih stručnih tekstova Razvijanje i usavršavanje dviju najvažnijih vještina u struci kod studenata -govora i slušanja Osposobljavanje studenata za usvajanje tzv. produktivne gramatike, nužne za produktivnu upotrebu jezika 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Razlikovati trendove i aktivnosti u domeni turizma. Prepoznati uobičajene norme ponašanja i običaje koji vladaju u zemljama njemačkoga govornog područja. Primijeniti novostečena leksička i gramatička znanja u svakodnevnom situacijskom kontekstu koji se odnosi na turističku djelatnost. Povezati dijelove rečenica i teksta u smislenu cjelinu u pisanom i govorenom izričaju. Analizirati sadržaj autentičnog odslušanog/pročitanoog teksta. Demonstrirati dijaloge koji se vode u uslužnim djelatnostima vezanim uz turističku djelatnost. Organizirati prikupljene informacije i osmisliiti jednostavan projekt. Koristiti kompetentno rječnike i ostale referentne izvore. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema		
	1.	1	Predavanja	Einführung Wiederholung Termin am Flughafen		
		3	Vježbe	Uhrzeiten Terminkalender Grammatisch-lexikalische Übungen		
2.	1	Predavanja	kurze Wiederholung Reservierungen und Termine Alltag im Hotel, Alltag zu Hause			

		3	Vježbe	Einen Tag beschreiben Tischreservierung Einen Termin ausmachen Grammatisch-lexikalische Übungen
	3.	1	Predavanja	kurze Wiederholung Endlich Urlaub Tagesplan
		3	Vježbe	Zeitangaben Tageszeiten Rollenspiel Grammatisch-lexikalische Übungen
	4.	1	Predavanja	kurze Wiederholung Ankunft im Hotel Einstiegsphoto beschreiben-Vermutungen sammeln
		3	Vježbe	Anmeldung Ordnungszahlen im Zusammenhang mit Stockwerken Orientierung im Hotel Wo ist ...? Präpositionen - Im Hotelzimmer Grammatisch-lexikalische Übungen
	5.	1	Predavanja	kurze Wiederholung Hotelgast und Rezeptionist/in Datumsangaben Monate
		3	Vježbe	Geburtstag und Geburtsdatum Anfrage und Angebot Eine Unterkunft per Telefon buchen Anfrage und Angebot per E-Mail Grammatisch-lexikalische Übungen
	6.	1	Predavanja	kurze Wiederholung Anzeigen und Gästewünsche (Ferienhaus, Hotel, Pension, ...) Ein Ferienhaus beschreiben
		3	Vježbe	Reservierung Eine Anfrage per Telefon: Zusage und Absage Im Reisebüro Ein Angebot per E-Mail Im Hotelzimmer Grammatisch-lexikalische Übungen
	7.	1	Predavanja	kurze Wiederholung Stadtbesichtigung- Metropole Berlin Einstiegsfoto Thema „Stadt und Freizeitaktivitäten“ Tipps aus dem Berlin-Reiseführer
		3	Vježbe	Lieblingsorte Clara und Simon in Berlin Touristenmetropole Berlin Grammatisch-lexikalische Übungen
	8.	1	Predavanja	kurze Wiederholung Wegbeschreibungen verstehen Wege beschreiben
		3	Vježbe	Was machen die Touristen? Hast du schon Pläne für ... ? Präpositionen <i>Ich hatte Glück!</i> Simons Praktikum in Berlin Projekt: Ein Flyer für meine Stadt/Region Grammatisch-lexikalische Übungen

	9.	1	Predavanja	Kontrollarbeit 1
		3	Vježbe	Essen und Trinken Lebensmittel Frühstück im Hotel / Mein Frühstück Grammatisch-lexikalische Übungen
	10.	1	Predavanja	kurze Wiederholung Einstiegsphoto - Speisekarte Typische Gerichte in Deutschland, Österreich und in der Schweiz
		3	Vježbe	Im Restaurant Tischgespräche Modalverben, Pronomen im Dativ Grammatisch-lexikalische Übungen
	11.	1	Predavanja	kurze Wiederholung Urlaubstrends in Deutschland Welcher Urlaubstyp sind Sie? Urlaub für jeden Geschmack Perfekt
		3	Vježbe	Urlaub zu Hause/ auf dem Bauernhof Hast du schon mal ...? Grammatisch-lexikalische Übungen
	12.	1	Predavanja	kurze Wiederholung Hotelbewertungen Lebensläufe
		3	Vježbe	Aktivitäten im Urlaub Urlaubsprogramm Urlaubsort-Barcelona Regelmäßiges/unregelmäßiges Perfekt Grammatisch-lexikalische Übungen
	13.	1	Predavanja	kurze Wiederholung Wellnesspakete Wellnesstourismus
		3	Vježbe	Hotelgäste suchen Hilfe an der Rezeption Urlaubskrankheiten Wellnessangebote empfehlen Bei der Wellnessberatung Grammatisch-lexikalische Übungen
	14.	1	Predavanja	kurze Wiederholung Am Terminal Situationen am Flughafen
		3	Vježbe	Eine Zugfahrkarte verkaufen Probleme mit dem Gepäck Berufe und Tätigkeiten Grammatisch-lexikalische Übungen
	15.	1	Predavanja	kurze Wiederholung Feedback von Urlaubsgästen
		3	Vježbe	Wiederholung Kontrollarbeit 2
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe

Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> Nazočnost na seminarima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). Samostalna izrada zadataka. 					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2 ECTS	Istraživanje		Portfelj radova	1 ECTS
	Eksperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	2 ECTS
	Kolokviji	1 ECTS	Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE					
	Pokazatelji kontinuirane provjere				Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi</i>				70 - 100	10
	<i>Portfelj radova</i>				0-100	30
	<i>Prvi kolokvij</i>				50-100	30
	<i>Drugi kolokvij</i>				50-100	30
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit. Isto vrijedi i za popravne ispite.					
	ZAVRŠNA OCJENA					
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)				Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	<i>Teorijski ispit (pisani i usmeni)</i>				50 - 100	60
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>				0 - 100	40
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)				Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	<i>Teorijski ispit (pisani i usmeni)</i>				50 - 100	60
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>				0 - 100	40
Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:						
$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$						
k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,						

	<p>A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.</p>		
	ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
	Postotak	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 62,4%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
	od 62,5% do 74,9%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>	dobar (3)
	od 75% do 87,4%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
	od 87,5% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Grunwald, A.(2016) Ja, gerne - Deutsch im Tourismus (ausgewählte Lektionen), Cornelsen Verlag GmbH, Berlin.	1	
Dopunska literatura	<p>1. Levy-Hillerich, D. (2005) Kommunikation im Tourismus. München, Plzen, Berlin: Goethe-Institut, Fraus, Cornelsen Verlag. 2. Reimann, M. (1996) Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Max Hueber Verlag.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<p>DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.</p>		