

NAZIV PREDMETA		POSLOVNA STATISTIKA											
Kod	STT003	Godina studija		1.									
Nositelj/i predmeta	Julija Mardešić, viši predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)		5									
Suradnici	Nada Roguljić, viši predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V						
					15	30	T						
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja		35%									
OPIS PREDMETA													
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razviti kod studenata mogućnost za primjenu osnovnih statističkih tehnika i metoda za grupiranje, tablično i grafičko prikazivanje, koristeći se računalnim programom MS Excel</li> <li>Osposobiti studente za analizu i interpretaciju statističkih podataka</li> </ul>												
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema												
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definirati osnovne statističke pojmove (populacija, uzorak, vrste statističkih varijabli).</li> <li>Organizirati podatke u odgovarajući tablični i grafički prikaz.</li> <li>Koristiti računalnu podršku (MS Excel) za organiziranje, prikaz i analizu podataka.</li> <li>Izračunati mjere centralne tendencije i mjere raspršenosti numeričkih statističkih nizova.</li> <li>Interpretirati značenje izračunatih statističkih pokazatelja.</li> <li>Iskazati dinamiku vremenskih nizova apsolutnim i relativnim pokazateljima</li> <li>Primjeniti osnovne elemente regresijske analize u ispitivanju međuvisnosti dviju varijabli.</li> </ol>												
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema									
	1.	1	Predavanja	Uvod: Pojam i zadaća statistike; definicije nekih osnovnih statističkih pojmovi; pojam i zadaća metode uzorka: vrste uzorka; statističko istraživanje									
		2	Laboratorijske vježbe	Ponavljanje MS EXCEL-a; statističke funkcije u MS EXCEL-u; tablice i grafikoni									
	2.	1	Predavanja	Formiranje statističkih nizova; organizacija i prikaz statističkih kvalitativnih podataka; grupiranje i prikaz numeričkih podataka									
		2	Laboratorijske vježbe	Formiranje statističkih nizova u MS EXCEL-u: organizacija i prikaz statističkih kvalitativnih podataka; grupiranje i prikaz numeričkih podataka									
	3.	1	Predavanja	Formiranje statističkih nizova; prikaz diskretnih podataka grupiranih u razrede; grupiranje i prikaz kontinuiranih podataka; razdioba frekvencija; relativne i									

kumulativne frekvencije			
	2	Laboratorijske vježbe	Formiranje statističkih nizova u MS EXCEL-u; prikaz diskretnih podataka grupiranih u razrede; grupiranje i prikaz kontinuiranih podataka; razdioba frekvencija; relativne i kumulativne frekvencije
4.	1	Predavanja	Dvo i višedimenzionalna razdioba frekvencija
	2	Laboratorijske vježbe	Dvo i višedimenzionalna razdioba frekvencija u MS EXCEL-u – pivot tablice
5.	1	Predavanja	Mjere centralne tendencije; srednje vrijednosti; aritmetička sredina; mod; medijan
	2	Laboratorijske vježbe	Mjere centralne tendencije; srednje vrijednosti; aritmetička sredina; mod; medijan
6.	1	Predavanja	Mjere raspršenosti; raspon varijacije; interkvartil i koeficijent kvartilne devijacije; varijanca i standardna devijacija; koeficijent varijacije
	2	Laboratorijske vježbe	Mjere raspršenosti; raspon varijacije; interkvartil i koeficijent kvartilne devijacije; varijanca i standardna devijacija; koeficijent varijacije
7.	1	Predavanja	Normalna distribucija; mjere asimetrije i zaobljenosti
	2	Laboratorijske vježbe	<b>1. kolokvij</b>
8.	1	Predavanja	Korelacija i regresija; model jednostavne linearne regresije; određivanje linearne regresijske jednadžbe; standardna greška ocjene; reprezentativnost modela; korelacija; koeficijent linearne korelacije
	2	Laboratorijske vježbe	Korelacija i regresija; model jednostavne linearne regresije; određivanje linearne regresijske jednadžbe; standardna greška ocjene; reprezentativnost modela; korelacija; koeficijent linearne korelacije
9.	1	Predavanja	Nelinearni regresijski modeli; model jednostavne eksponencijalne regresije; dvostruko logaritamski model
	2	Laboratorijske vježbe	Nelinearni regresijski modeli; model jednostavne eksponencijalne regresije; dvostruko logaritamski model
10.	1	Predavanja	Vremenski nizovi; grafički prikaz vremenskog niza; individualni indeksi; verižni i bazni indeksi
	2	Laboratorijske vježbe	Vremenski nizovi; grafički prikaz vremenskog niza; individualni indeksi; verižni i bazni indeksi
11.	1	Predavanja	Vremenski nizovi; skupni indeksi
	2	Laboratorijske vježbe	Vremenski nizovi; skupni indeksi
12.	1	Predavanja	Vremenski nizovi; metoda pomičnih prosjeka; centrirani pomični prosjeci; dekompozicija vremenskog niza
	2	Laboratorijske vježbe	Vremenski nizovi; metoda pomičnih prosjeka; centrirani pomični prosjeci; dekompozicija vremenskog niza

	13.	1	Predavanja	Trend modeli; linearni trend model; eksponencijalni trend model; primjena trenda u prognostičke svrhe		
		2	Laboratorijske vježbe	Trend modeli; linearni trend model; eksponencijalni trend model; primjena trenda u prognostičke svrhe		
	14.	1	Predavanja	Metoda uzorka; z-test; Studentov t-test		
		2	Laboratorijske vježbe	Metoda uzorka; z-test; Studentov t-test		
	15.	1	Predavanja	Rekapitulacija gradiva		
		2	Laboratorijske vježbe	<b>2. kolokvij</b>		
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
	<b>Obveze studenata</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nazočnost na predavanjima i laboratorijskim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obaveza je 50% nazočnosti).</li> </ul>					
	<i>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pohađanje nastave	1,5 ECTS	Istraživanje	Praktični rad	
		Eksperimentalni rad		Referat	Samostalno učenje	2 ECTS
		Esej		Seminarski rad	Konzultacije i završni ispit	0,5 ECTS
		Kolokviji	1 ECTS	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
		Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
<b>Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>	<b>KONTINUIRANO VREDNOVANJE</b>					
	Pokazatelji kontinuirane provjere				Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
	<i>Prisutnost i aktivnost na nastavi</i>				50 - 100	10
	<i>Prvi kolokvij</i>				50 - 100	45
	<i>Drugi kolokvij</i>				50 - 100	45
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit. Isto vrijedi i za popravne ispite.					
	<b>ZAVRŠNA OCJENA</b>					
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)				Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
	<i>Praktični ispit (na računalu)</i>				50 - 100	90
	<i>Prethodne aktivnosti</i>				50 - 100	10

(uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)		
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
Praktični ispit (na računalu)	50 - 100	100

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena \ (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

$k_i$  - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,

$A_i$  - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,

$N$  - ukupan broj aktivnosti.

#### ODNOS POSTIGNUTOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE

Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>	dobar (3)
od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
od 88% do 100%	<i>iznimani uspjeh</i>	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
1. Mikelić, K.: Radni materijali iz Poslovne statistike			Web izdanje (MOODLE)		
2. Roguljić, N.: Radni materijali uz laboratorijske vježbe			Web izdanje (MOODLE)		
Dopunska literatura	1. Šošić, I.: Primijenjena statistika, Školska knjiga, Zagreb 2006 2. Domjan, Ž.: STATISTIKA, Veleučilište u Splitu, Split, 2003. 3. Papić, M: Statistika u MS EXCEL-u, Naklada Zoro, Zagreb 2005.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obaveza studenata (nastavnik).</li> <li>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju informiranja javnosti izravno dostupni na web stranicama Odjela.				

