



| NAZIV PREDMETA  | KRIZNI MENAĐMENT   |  |   |  |   |    |   |
|---|--|--|---|--|---|----|---|
| Kod   | DRF 004  | Godina studija                                 |   | 1.   |   |    |   |
| Nositelj/i predmeta   | Dr.sc. Jasenka Bubić, prof. visoke škole u tr. zvanju  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |   | 6  |   |    |   |
| Suradnici   | Daliborka Barbir, mag. oec. univ.spec. oec.  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |   | P  | S | V  | T |
|   |  |  |   | 30   |   | 30 |   |
| Status predmeta   | obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     |   | 35%  |   |    |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |   |  |   |    |   |
| Ciljevi predmeta  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniti pojam i ulogu krize i kriznog menadžmenta, tipologije i teorije kriza, faze kroz koje kriza prolazi, kao i modele kriznog ponašanja i vođenja</li> <li>Definirati poslovnu krizu, njene simptome i nastanak</li> <li>Identificirati promjene u vanjskoj i internoj okolini poslovnih subjekata koje imaju obilježja ranog upozorenja poslovne krize</li> <li>Upotrijebiti financijska izvješća poslovnih subjekata za izradu financijskih performansi i modela u prognozi bankrota</li> <li>Izabrati antikriznu strategiju/strategije za ozdravljenje poslovnog subjekta</li> </ul>   |  |   |  |   |    |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema   |  |   |  |   |    |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretirati pojam krize i kriznog menadžmenta, modele kriznog ponašanja i kriznog vođenja</li> <li>2. Argumentirati mišljenje o računovodstveno-financijskom poslovanju poslovnih subjekata s aspekta s aspekta temeljnih načela neograničenosti</li> <li>3. Izraditi financijske performanse u predviđanju korporacijskog uspjeha/neuspjeha</li> <li>4. Analizirati financijska izvješća putem prognostičkih modela uspješnosti</li> <li>5. Izabrati antikriznu strategiju/strategije za ozdravljenje poslovnih subjekata na temelju financijskih performansi iz financijskih izvještaja</li> <li>6. Utvrditi uvjete za otvaranje stečajnog postupka i mogućnosti namirenja pojedinih skupina vjerovnika</li> <li>7. Prezentirati sadržaje iz područja kriznog menadžmenta s mogućim posljedicama za širu društvenu i socijalnu okolinu</li> </ol> |  |   |  |   |    |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <b>Tjedan</b>  | <b>Sati</b>                                    | <b>Oblik nastave</b>                                    | <b>Tema</b>  |   |    |   |
|   | 1.   | 2  | Predavanja  | Krizne i krizni menadžment: Pojam , tipologija krize u poduzetništvu, teorije kriza, krizni menadžment, modeli kriznog ponašanja, krizno vođenje |   |    |   |
|   |  | 2  | Auditorne vježbe  | Krizne u poduzetništvu, tipologije kriza te faze kriza   |   |    |   |
|   | 2.   | 2  | Predavanja  | Krizni menadžment u korporacijama: zadatak CM i CMT u kriznim situacijama  |   |    |   |
| 2   |  | Auditorne                                      | Modeli kriznog ponašanja i krizno vođenje na praktičnim |  |   |    |   |

|  |     |   |                  |  |
|--|-----|---|------------------|--|
|  |     |   | vježbe           | primjerima; Zadatak CM i CMT u kriznim situacijama na praktičnim primjerima  |
|  | 3.  | 2 | Predavanja       | Krizni management u korporacijama  |
|  |     | 2 | Auditorne vježbe | Faktori utjecaja na efektivnost CMT, CM u kontekstu Strateškog menadžmenta   |
|  | 4.  | 2 | Predavanja       | Poslovna kriza (1): Teorija i praksa   |
|  |     | 2 | Auditorne vježbe | Promjene u okolini i uzroci neuspjeha  |
|  | 5.  | 2 | Predavanja       | Poslovna kriza (2): Teorija i praksa   |
|  |     | 2 | Auditorne vježbe | Glavne performanse poduzeća u teškoćama-ocjena performansi s posljedicama kontinuiteta   |
|  | 6.  | 2 | Predavanja       | Poslovna kriza (3): Teorija i praksa   |
|  |     | 2 | Auditorne vježbe | Predviđanje korporacijskog (ne) uspjeha; uzroci nelikvidnosti i insolventnosti   |
|  | 7.  | 2 | Predavanja       | Financijski omjeri, EWS  |
|  |     | 2 | Auditorne vježbe | Strategije preokreta i skup akcija «turnaround managementa» u praksi   |
|  | 8.  | 2 | Predavanja       | Kolokvij I, Strategije preokreta (1)   |
|  |     | 2 | Auditorne vježbe | Integralni pristupni zadaci ( 1)   |
|  | 9.  | 3 | Predavanja       | Strategije preokreta (2)   |
|  |     | 2 | Auditorne vježbe | Stilovi preokreta i ključni faktori uspješnosti u praksi   |
|  | 10. | 3 | Predavanja       | Strategije preokreta (2)   |
|  |     | 2 | Auditorne vježbe | Analiza mogućnosti preokreta, indikatori šansi za preokret u praksi  |
|  | 11. | 3 | Predavanja       | Strategije preokreta   |
|  |     | 2 | Auditorne vježbe | Promjene u menadžmentu, procjena stanja, stabilizacija poslovanja  |
|  | 12. | 3 | Predavanja       | Radikalni zaokreti u krizi   |
|  |     | 2 | Auditorne vježbe | Anatomija poslovnog kriznog ciklusa, kritična područja upravljanja krizom, vremenski obuhvat krize; vodstvo u krizi                                  |
|  | 13. | 3 | Predavanja       | Stečaj kao poslovna strategija   |
|  |     | 2 | Auditorne vježbe | Temeljna određenja, management u stečaju, stečajni plan i mogućnost oporavka   |
|  | 14. | 3 | Predavanja       | Društvena i socijalna odgovornost KM u poduzetništvu; teorija i praksa   |
|  |     | 2 | Auditorne vježbe | Uloga i značaj KM u poduzetništvu u odnosu na vjerovnike, radnike kao zasebnu skupinu vjerovnika i širu društvenu zajednicu na praktičnim primjerima |
|  | 15. | 3 | Predavanja       | Kolokvij II  |
|  |     | 2 | Auditorne vježbe | Integralni pristupni zadaci (2)  |

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
| Vrste izvođenja | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
|-----------------|--|---|

|  |  |           |   |                             |                              |           |
|--|--|-----------|---|-----------------------------|------------------------------|-----------|
| nastave:   | <input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava |           | <input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe |                             |                              |           |
| Obveze studenata   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).</li> </ul>   |           |   |                             |                              |           |
| Praćenje rada studenata<br>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave  | 2,0 ECTS  | Istraživanje  | 0,75                        | Praktični rad                |           |
|  | Eksperimentalni rad  |           | Referat   |                             | Demonstracijske vježbe       |           |
|  | Esej   |           | Seminarski rad  |                             | Samostalno učenje            | 1,00 ECTS |
|  | Kolokviji  | 1,00 ECTS | Usmeni ispit  |                             | Konzultacije i završni ispit | 1,25 ECTS |
|  | Pismeni ispit  |           | Projekt   |                             | (Ostalo upisati)             |           |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | <b>KONTINUIRANA PROCJENA</b>   |           |   |                             |                              |           |
|  | Pokazatelji kontinuirane provjere  |           |   | Uspješnost<br>$A_i$ (%)     | Udjel u ocjeni<br>$k_i$ (%)  |           |
|  | <i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</i>   |           |   | 70 - 100                    | 10                           |           |
|  | <i>Prvi kolokvij</i>   |           |   | 50-100                      | 40                           |           |
|  | <i>Drugi kolokvij</i>  |           |   | 50-100                      | 40                           |           |
|  | <i>Istraživanje, izrada zadatka i prezentacija</i>   |           |   | 70-100                      | 10                           |           |
|  | Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.   |           |   |                             |                              |           |
|  | <b>ZAVRŠNA PROCJENA</b>  |           |   |                             |                              |           |
|  | Pokazatelji provjere - završni ispit<br>(prvi i drugi ispitni termin)  |           |   | Uspješnost<br>$A_i$ (%)     | Udjel u ocjeni<br>$k_i$ (%)  |           |
|  | <i>Pisani ispit</i>  |           |   | 50 - 100                    | 50                           |           |
|  | <i>Prethodne aktivnosti<br/>(uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>  |           |   | 50 - 100                    | 50                           |           |
| Pokazatelji provjere - popravni ispit<br>(treći i četvrti ispitni termin)  |  |           | Uspješnost<br>$A_i$ (%)   | Udjel u ocjeni<br>$k_i$ (%) |                              |           |
| <i>Pisani ispit</i>  |  |           | 50 - 100  | 50                          |                              |           |

|   |          |    |
|---|----------|----|
| <i>Prethodne aktivnosti<br/>(uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i> | 50 - 100 | 50 |
|---|----------|----|

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

$k_i$  - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,

$A_i$  - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,

$N$  - ukupan broj aktivnosti.

| ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE |  |                |
|---|--|----------------|
| Postotak                                  | Kriterij   | Ocjena         |
| od 50% do 61%                             | <i>zadovoljava minimalne kriterije</i>           | dovoljan (2)   |
| od 62% do 74%                             | <i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i> | dobar (3)      |
| od 75% do 87%                             | <i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>   | vrlo dobar (4) |
| od 88% do 100%                            | <i>izniman uspjeh</i>                            | izvrstan (5)   |

| Obvezna literatura<br>(dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov  | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|---|---|-----------------------------|---------------------------------|
|   | 1. Bubić, J. (2020/2021): Krizni menadžment u teoriji i praksi, Power Point prezentacije, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split               |                             | Web izdanje (MOODLE)            |
|   | 2. Altman, E.I., Corporate Financial Distress and Bankruptcy, A New Model to Identify Bankruptcy, John Wiley & Sons, 2 <sup>nd</sup> Edition, 1993. |                             |                                 |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Dopunska literatura | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bibeault, B. Donald: Corporate Turnaround: How Managers Turn Losers Into Winners, Beard Books, 1999.</li> <li>2. Bubić, J. (2011): Perspektiva građevinske industrije u Hrvatskoj, Hrvatski računovođa, Zbornik znanstvenih radova, Svezak I, Zagreb-Split 2011.</li> <li>3. Bubić, J. &amp; M. Gustin (2018): PREDICTION of CORPORATE (NON) SUCCESS THROUGH FINANCIAL STATEMENTS, International Scientific and professional conference CIET 2018, Track: Finance &amp; Accounting, Conference Proceedings ISBN 978-953-7220-15-0, s327 – s335., dostupno na <a href="http://ciet.oss.unist.hr/sites/default/files/pictures/CIET%202018%20Conference%20Proceeding%20s.pdf">http://ciet.oss.unist.hr/sites/default/files/pictures/CIET%202018%20Conference%20Proceeding%20s.pdf</a></li> <li>4. Bubić, J., Laća, J.(2014): Financijsko i operativno restrukturiranje u postupku predstečajne nagodbe: mogućnosti i ograničenja, International scientific and professional conference CIET 2014, Track: Finance &amp; Accounting, Conference Proceedings ISBN 978-953-7220-15-0, pp 177-185., dostupno na <a href="http://ciet.oss.unist.hr/sites/all/docs/CIET_2014_conf_proc.pdf">http://ciet.oss.unist.hr/sites/all/docs/CIET_2014_conf_proc.pdf</a></li> <li>5. Condamine, L., Louisot, P.J. &amp; Naim, P., Risk Quantification: Management, Diagnosis and Hedging,</li> </ol> |
|---------------------|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>John Wiley &amp; Sons, 2006.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Luecke Richard: Crisis Management, Harvard Business School Publishing Corporation 2004 (u prijevodu nakladnika Zgombić &amp; Partneri, Zagreb, 2005.; Upravljanje kriznim situacijama)</li> <li>7. Osmanagić Bedenik, Nidžara: Kriza kao šansa: kroz poslovnu krizu do poslovnog uspjeha, Školska knjiga, Zagreb, 2003</li> <li>8. Platt, D. Harlan: Principles of Corporate Renewal, University of Michigan Press, 1998. Can Do Without, John Wiley &amp; Sons, 2002.</li> <li>9. Merna, T. Faisal, F.T. Corporate risk management, 2<sup>nd</sup> Edition, John Wiley &amp; Sons, 2008.</li> <li>10. Slatter, S., Lovet, D., Barlow, L.: Leading Corporate Turnaround: How Leaders Fix Troubled Companies, John Wiley &amp; Sons Ltd., 2006.</li> </ol> |
| <p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>• Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>• Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>• Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>   |
| <p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>                                       | <p>DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.</p>   |