

| NAZIV PREDMETA | | VOĐENJE PROJEKATA I DOKUMENTACIJA | | | | |
|---|--|--|-----------------------|---|----|---|
| Kod | SEL057; SEN046 | Godina studija | 3. | | | |
| Nositelj/i predmeta | mr.sc. Ivica Ružić, viši predavač | Bodovna vrijednost (ECTS) | 5 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 45 | | 30 | |
| Status predmeta | Izborni | Postotak primjene e-učenja | 50% | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | - razumijevanje temeljnih principa vođenja projekata iz područja tehničkih znanosti, - teorijska i praktička priprema studenata za kvalitetni rad u projektnim timovima. | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | 1. definirati temeljne pojmove potrebne za izvedbu projektnog zadatka, 2. prikupiti i analizirati zahtjeve, 3. izraditi cjeloviti mrežni plan metodama PERT i CPM, 4. izraditi popratnu dokumentaciju, 5. organizirati rad u timu. | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Tjedan | Sati | Oblik nastave | Tema | | |
| | 1. | 2 | Predavanja | Uvod u predmet. Temeljni pojmovi. | | |
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | Temeljni pojmovi. | | |
| | 2. | 2 | Predavanja | Definicija projekta. RETI-jeva krivulja. Vrste projekata. | | |
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | Prikupljanje zahtjeva. | | |
| | 3. | 2 | Predavanja | Projektno i klasično upravljanje. Faze projekata. | | |
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | Izraditi zahtjeve za deterministički projekt. | | |
| | 4. | 2 | Predavanja | Dijagram WBS (Work Breakdown Structure). | | |
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | Izraditi zahtjeve za stohastički projekt. | | |
| | 5. | 2 | Predavanja | Mrežno planiranje. Metode CPM i PERT | | |
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | Odrediti aktivnosti za realizaciju zahtjeva determinističkog projekta. | | |
| | 6. | 2 | Predavanja | Analiza strukture – aktivnosti, redoslijed aktivnosti, mrežni plan. Metode. | | |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|-----------------------|--|
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | Odrediti aktivnosti za realizaciju zahtjeva stohastičkog projekta. |
| | 7. | 2 | Predavanja | Analiza vremena – vrijeme trajanja aktivnosti. Vrijeme trajanja projekta. Kritične aktivnosti i put. |
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | Odrediti trajanje aktivnosti determinističkog projekta. |
| | 8. | 2 | Predavanja | Analiza sredstava – određivanje potrebnih sredstava i njihovo raspoređivanje |
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | Odrediti potrebna sredstva za izvedbu aktivnosti. |
| | 9. | 2 | Predavanja | Analiza troškova. |
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | Odrediti troškove za izvedbu pojedinih aktivnosti |
| | 10. | 2 | Predavanja | Dijagram događaja – redoslijed aktivnosti. |
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | Izraditi dijagram događaja za deterministički projekt. |
| | 11. | 2 | Predavanja | Dijagram aktivnosti – metoda kritičnog puta. |
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | Izraditi dijagram aktivnosti za deterministički projekt. |
| | 12. | 2 | Predavanja | Kritični događaji, kritični put, kritične aktivnosti. |
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | Dokumentiranje projekta u alatu MS Project. |
| | 13. | 2 | Predavanja | Gantt-ov dijagram. Optimizacija projekta. |
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | Seminarski rad: samostalan rad studenata uz konzultacije sa nastavnikom. |
| | 14. | 2 | Predavanja | Praćenje izvedbe projekta. Specifičnosti projekata razvoja programske opreme. |
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | Seminarski rad: samostalan rad studenata uz konzultacije sa nastavnikom. |
| | 15. | 2 | Predavanja | Obrana seminarskih radova |
| | | 2 | Laboratorijske vježbe | |
| | Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> demonstracijske vježbe |

| | | | | | | |
|--|---|--------|----------------|----------------------|------------------------------|--------------------------|
| Obveze studenata | <ul style="list-style-type: none"> • Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi. • Potvrda zaduženog nastavnog osoblja o uspješno obavljenim laboratorijskim vježbama i položenim kolokvijima iz laboratorijskih vježbi. Ocjena laboratorijskih vježbi sastavni je dio ukupne ocjene predmeta. • Uspješna izrada seminarskog rada. Ocjena seminarskog rada je sastavni dio ocjene predmeta. • Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 2 ECTS | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | Demonstracijske vježbe | |
| | Esej | | Seminarski rad | 1,5 SCTS | Samostalno učenje | 1 ECTS |
| | Kolokviji | | Usmeni ispit | | Konzultacije i završni ispit | 0,5 ECTS |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | KONTINUIRANA PROCJENA | | | | | |
| | Pokazatelji kontinuirane provjere | | | | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) |
| | <i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</i> | | | | 70 - 100 | 100 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite. | | | | | |
| | ZAVRŠNA PROCJENA | | | | | |
| | Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin) | | | | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) |
| | <i>Obrana seminarskog rada (pisani)</i> | | | | 50 - 100 | 40 |
| | <i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i> | | | | 50 - 100 | 50 |
| <i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i> | | | | 50 - 100 | 10 | |
| Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin) | | | | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) | |
| <i>Praktični ispit (pisani)</i> | | | | 50 - 100 | 50 | |
| <i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i> | | | | 50 - 100 | 50 | |

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,
 A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,
 N - ukupan broj aktivnosti.

| ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE | | |
|---|---|----------------|
| Postotak | Kriterij | Ocjena |
| od 50% do 61% | <i>zadovoljava minimalne kriterije</i> | dovoljan (2) |
| od 62% do 74% | <i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i> | dobar (3) |
| od 75% do 87% | <i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i> | vrlo dobar (4) |
| od 88% do 100% | <i>izniman uspjeh</i> | izvrstan (5) |

| | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | 1. Standardi i specifikacije: ISO 9001/2000 | | |
| | 2. MS Project 2000 upute za korisnika | | |
| | | | |
| | | | |
| Dopunska literatura | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <ul style="list-style-type: none"> - Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela. | | |

