

NAZIV PREDMETA		ENGLISKI JEZIK STRUKE II					
Kod	DTT011	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Edita Šalov, viši predavač Marijana Jurišić, viši predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15		45		
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upotreba i usavršavanje svih jezičnih vještina i usvajanje relevantnih gramatičkih i leksičkih struktura poslovnog engleskog jezika više srednje razine u svakodnevnom radnom okruženju, te uobličiti stečena znanja iz područja struke na engleskom jeziku kroz osmišljavanje i prezentaciju teme iz područja struke.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definirati temeljne pojmove iz područja poslovne ekonomije na poslovnom engleskom jeziku vezane uz obrađene teme kao što su: korporativno upravljanje, financije, krizni menadžment, team building, upravljanje kreativnošću, poslovna etika, upravljanje službom za korisnike, proces spajanja i kupovanja tvrtki.</li> <li>Primijeniti sljedeća novostečena gramatička znanja: Modal auxiliaries, Conditionals 1-3, Gerunds and Infinitives, Prepositions, Idioms, Prefixes and Suffixes, sociolingvističke te komunikacijske vještine (pravila poslovnog komuniciranja) u rješavanju kako pismenih tako i usmenih zadataka.</li> <li>Pripremiti, složiti i održati sustavno razvijenu prezentaciju iz užeg područja ekonomske struke.</li> <li>Rekonstruirati razgovor u svrhu ostvarivanja poslovnog kontakta, pregovaranja sa poslovnim partnerima i održavanja spontane diskusije.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Tjedan</b>	<b>Sati</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>			
	1.	1	Predavanje	Introduction into the course Prospective presentation topics			
		3	Vježbe	MANAGEMENT STYLES Starting-up discussion and vocabulary: Management qualities. Discussion and listening: Successful managers			

			Reading comprehension
	2.	1	Predavanje Reading and discussion: Management styles – Anna Wintour Vocabulary revision Secrets of a successful presentation
		3	Vježbe Language review: Text reference and linkers Presentation topics: selection and explanation
	3.	1	Predavanje Case study: Choosing a new manager with the right management style TEAM BUILDING Starting-up discussion Text comprehension exercise
		3	Vježbe Vocabulary: Prefixes Related idioms Presentation work
	4.	1	Predavanje Reading: New ways of team building Language review: Modal perfect
		3	Vježbe A brief vocabulary and grammar revision Reading comprehension
	5.	1	Predavanje RAISING FINANCE Starting-up discussion and vocabulary: Financial terms Listening: Ways to raise money Reading and discussion: Finding finance
		3	Vježbe Language review: Dependent prepositions Grammar and vocabulary practice Presentation work
	6.	1	Predavanje Case study: Last throw of the dice Working across cultures: Managing international teams

		3	Vježbe	Vocabulary and grammar revision Presentation work
	7.	3	Vježbe	Progress test 1
		1	Predavanje	CUSTOMER SERVICE Introductory discussion Reading comprehension exercise Presentation work
	8.	1	Predavanje	Vocabulary: Complaints Listening: Customer service Follow-up vocabulary exercise
		3	Vježbe	Reading and discussion: Changing customer service Language review: Gerunds
	9.	1	Predavanje	Gerunds: Revision; additional exercises Skills: Active listening Idioms and figurative language exercise
		3	Vježbe	Case study: Ensuring customer satisfaction Report writing Argumentation practice
	10.	1	Predavanje	Idioms and figurative language exercise Related translation exercises Reading comprehension exercise: a short text
		3	Vježbe	CRISIS MANAGEMENT Starting up discussion Vocabulary: handling crisis Listening: Dealing with crisis Presentation work
	11.	1	Predavanje	Reading and discussion: Dealing with crisis Summarising exercise

	3	Vježbe	Language Review: Conditionals Skills: Asking and answering difficult questions			
	12.	1	Predavanje A brief vocabulary revision Case study: In Range: dealing with criticism on the eve of a major product launch			
		3	Vježbe Mergers and Acquisitions Starting up discussion Vocabulary: Describing mergers and acquisitions Listening and discussion: Making acquisitions			
	13.	1	Predavanje Reading: Acquiring a green business Language review: Prediction and probability			
		3	Vježbe Prediction and probability: exercises Skills: Making a presentation			
	14.	2	Predavanje Case study: Rinnovar International Reading comprehension exercise and a follow-up discussion Students' presentations			
		2	Vježbe International negotiations Students' presentation			
	15.	2	Vježbe Revision			
		2	Vježbe Progress test II			
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe		
	Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nazočnost na nastavi u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).</li> <li>Samostalna izrada zadataka</li> </ul>				
	Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku</i> )	Pohađanje nastave	2 ECTS	Istraživanje		Praktični rad
Eksperimentalni rad			Referat		Demonstracijske vježbe	

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	0,3 ECTS
	Kolokviji	1 ECTS	Usmeno izlaganje	0,2 ECTS	Konzultacije i završni ispit	
	Pismeni ispit		Portfelj radova	0,5 ECTS	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>KONTINUIRANO VREDNOVANJE</b>					
	Pokazatelji kontinuirane provjere			Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)	
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</i>			70 - 100	10	
	<i>Prezentacija</i>			50	15	
	<i>Portfelj radova</i>			0-100	15	
	<i>Prvi kolokvij</i>			50-100	30	
	<i>Drugi kolokvij</i>			50-100	30	
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.					
	<b>ZAVRŠNA OCJENA</b>					
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)			Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)	
	<i>Teorijski ispit (pisani)</i>			50 - 100	60	
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>			0 - 100	40	
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)			Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)	
	<i>Teorijski ispit (pisani)</i>			50 - 100	60	
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>			0 - 100	40	
Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:						
$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$						
$k_i$ - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, $A_i$ - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, $N$ - ukupan broj aktivnosti.						

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE			
Postotak	Kriterij	Ocjena	
od 50% do 62,4%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
od 62,5% do 74,9%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
od 75% do 87,4%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
od 87,5% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)	

  

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
sObvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Cotton, D.,Falvey, D., Kent, S.(2012) Market Leader Upper Intermediate Business English (Units 7-12 in Coursebook) Pearson Longman.	1	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hornby, A. S. (2007) <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i>, OUP. Oxford.</li> <li>Murphy, R. (2004) <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press.</li> <li>Mascull, B. (2007) <i>Business Vocabulary in Use</i>. CUP. Cambridge.</li> <li>Oxford Business English Dictionary (2006) OUP. Oxford.</li> <li>Cotton, D.,Falvey, D., Kent, S. (2012) Market Leader Upper Intermediate Business English ( Units 7-12 in Workbook) Pearson Longman</li> <li>Wright, J., <i>Idioms Organiser</i> (1999), LTP, Hove</li> </ol>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>Ažuriranje izvedbenih planova nastave – (nastavnik).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		