

NAZIV PREDMETA		PRIPREMA I VOĐENJE PROJEKTA				
Kod	DST002	Godina studija	1.			
Nositelji predmeta	Dr.sc. Marija Šiško Kuliš, izv.prof.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	-	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15	15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	35%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema za samostalno uspješno vođenje manjih i srednjih projekata, te povećanje uspješnosti organizacija i projektnih timova. • Teoretsko i praktično upoznavanje s principima upravljanja projektima. • Sistematizacija i proširenje znanja i iskustava. • Povećanje efikasnosti upravljanja projektima kroz bolje planiranje i provedbu, efikasnije upravljanje troškovima, rokovima i kvalitetom, rizicima te povećanu motivaciju projektnog tima 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studenti stječu kompetencije za razumijevanje sadržaja i ciljeva inženjerskih projekata. 2. Osposobljeni su za aktivno sudjelovanje u pripremi i realizaciji projekata svih razina i stupnjeva tehnološke složenosti. 3. Osposobljeni su za izradu SWOT analize inženjerskog projekta. 4. Osposobljeni su za izradu financijskih planova projekta. 5. Osposobljeni su za korištenje programskih alata i osnovnih modela upravljanju kvalitetom u pripremi i vođenju projekata. 6. Osposobljeni su za izradu QA/QC planova projekta. 7. Osposobljeni su za izradu plana upravljanja rizicima na projektu. 8. Osposobljeni su za izradu plana upravljanja komunikacijama na projektu. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Broj sati	Oblik nastave	Tema:		
	1.	2	Predavanja	Inicijacija projekta – prvi dio : definiranje projekta, formiranje projektnog tima i studija izvedivosti		
		1	Auditorne vježbe	Generiranje ideja: fokus grupa, brainstorming		
	2.	2	Predavanja	Inicijacija projekta – drugi dio: selekcija projekta		
		1	Auditorne vježbe	SWOT analiza - uvod		

	3.	2	Predavanja	Planiranje projekta – prvi dio: opseg projekta, vrijeme izvođenja
		1	Auditorne vježbe	SWOT analiza – prvi dio
	4.	2	Predavanja	Planiranje projekta – drugi dio: resursi, buĎetiranje i troškovi
		1	Auditorne vježbe	SWOT analiza –drugi dio
	5.	2	Predavanja	Izvedba projekta – prvi dio: upravljanje kvalitetom
		1	Auditorne vježbe	MS Project - uvod
	6.	2	Predavanja	Izvedba projekta – drugi dio: projektna nabava i ugovaranje
		1	Auditorne vježbe	MS Project – definicija kalendara i raĉunanje vremena
	7	3		PRVI KOLOKVIJ
	8.	2	Predavanja	Izvedba projekta – treći dio: upravljanje komunikacijama
		1	Auditorne vježbe	MS Project – tablice i forme
	9.	2	Predavanja	Izvedba projekta –ĉetvrti dio: upravljanje rizikom
		1	Auditorne vježbe	MS Project - zadaci
	10.	2	Predavanja	Nadzor projekta
		1	Auditorne vježbe	MS Project - resursi
	11.	2	Predavanja	Kontrola projekta
		1	Auditorne vježbe	MS Project – napredak projekta
	12	2	Predavanja	Zatvaranje projekta – prvi dio: evaluacija i revizija projekta
		1	Auditorne vježbe	MS – projekt – kritiĉni put i izvještaji
	13	2	Predavanja	Zatvaranje projekta – drugi dio: završetak projekta

		1	Auditorne vježbe	Primjeri iz prakse i prezentacija studentskih radova	
	14	2	Predavanja	Gost predavač	
		1	Vježbe	Gost predavač	
	15	3		DRUGI KOLOKVIJ	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> demonstracijske vježbe		
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> Nazočnost na predavanjima i vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). Izrada samostalnog projekta koji obuhvaća 7 domaćih radova. Izrada prezentacija za svaki domaći rad. Prezentacija finalnog projekta. 				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2 ECTS	Istraživanje	Praktični rad	1 ECTS
	Eksperimentalni rad		Referat	Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad	Samostalno učenje	
	Kolokviji	2 ECTS	Usmeni ispit	Konzultacije i završni ispit	1 ECTS
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE				
	Pokazatelji kontinuirane provjere			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	Nazočnost i aktivnost na nastavi (predavanja)			70 - 100	20
	Nazočnost i aktivnost na nastavi (vježbe)			70 - 100	15
	Prvi kolokvij			50-100	20
	Drugi kolokvij			50-100	20
	Seminarski rad			50-100	25
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.				
	ZAVRŠNA OCJENA				
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)

<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi</i>	50 - 100	10
<i>Usmeni ispit</i>	50 - 100	20
<i>Izrada seminarskih radova</i>	80 - 100	70
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
<i>Praktični ispit (pisani)</i>	50 - 100	50
<i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i>	50 - 100	50

Općenito se ocjena na završnom i popravnom ispitu (u postotcima) formira temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,

A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,

N - ukupan broj aktivnosti.

Konačna ocjena na završnom ispitu za studente koji su napravili barem pet od šest seminarskih radova:

$$Ocjena(\%) = 0,1A_1 + 0,2A_2 + 0,7A_3$$

• *nazočnost na nastavi (predavanja + auditorne vježbe):*

$k_1 = 0,1$; $A_1 = 70 - 100\%$

• *usmeni ispit:* $k_2 = 0,2$; $A_2 = 50 - 100\%$

• *seminarski radovi (obvezna izrada prvih pet od šest seminarskih radova):*

$k_3 = 0,7$; $A_3 = 80 - 100\%$

Napomena: $k_1 + k_2 + k_3 = 1$

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE

Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>	dobar (3)
od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
od 88% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)

Primjer proračuna za studenta koji je za pojedine pokazatelje polučio sljedeće postotke:

- nazočnost na nastavi: $A_1 = 80 \%$,
- usmeni ispit: $A_2 = 50 \%$,

	<ul style="list-style-type: none"> seminarski radovi: $A_3 = 80\%$, <p><i>Ukupna ocjena:</i> <i>Ocjena (%) = $0,1 \cdot 80 + 0,2 \cdot 50 + 0,7 \cdot 80 = 74\%$</i> <i>Ocjena = dobar (3)</i></p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Zabilješke s predavanja		Web izdanje (MOODLE)
	2. M. Buble (2010): Projektni menadžment, Minerva- Visoka poslovna škola, Dugopolje	3	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> W.G. Sullivan, J.S. Bontadelli E.M. Wicks (1984): Engineering Economy, Prentice Hall, 6 th edition. Majstorović (2011): Projektni menadžment, Sveučilište u Mostaru, Mostar 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		